



Nya läroverkets plan för att främja likabehandling & förebygga kränkande behandling och diskriminering

- bygger på helheten i verksamheten och livet på skolan.

Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett;

- kön
- religion
- sexuell läggning
- etnisk tillhörighet
- trosuppfattning
- funktionshinder

och att förebygga, upptäcka, förhindra diskriminering och åtgärda trakasserier och annan kränkande behandling.



Nya läroverkets vision

På Nya läroverket ska alla trivas och känna sig trygga. Vi främjar likabehandling och har nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Detta gäller mellan elever såväl som mellan personal och elev. För oss är det viktigt att bekräfta och uppmuntra att vi alla är olika, gör olika och vi lär av varandra. Vi utgår från den enskilde individens upplevelse.

Likabehandlingsplanen ska vara förankrad bland elever, personal och föräldrar samt årligen revideras i samarbete med elever, personal och föräldrar.

Arbetslagens mål inom likabehandlingsplanen Läsåret 2020/2021

Arbetslag1 Bergviken fsk-åk3

Elevernas delaktighet i likabehandlingsarbetet:

I början av terminen går vi igenom likabehandlingsplanen muntligt med eleverna.

Vi synliggör likabehandlingsplanen för eleverna på olika sätt. Vi går igenom skolans regler.

Vi gör klassregler tillsammans med eleverna.

Det förebyggande arbete i vardagen:

-Vi arbetar kontinuerligt med övningar och aktiviteter som är kopplade till värdegrund. Vi arbetar i blandade grupper f-3 för att stärka gemenskapen. Vi vidtar direkt åtgärder vid kränkande behandling. Vi tränar samarbete strukturerat bl.a. genom kooperativt lärande.

Arbetet med normer och genus:

-I det dagliga arbetet arbetar vi medvetet med normer och genus då vi väljer litteratur, medier och aktiviteter. Vi strävar medvetet efter att alla elever får lika mycket talutrymme. Vid olika aktiviteter utgår vi från individ ej kön. Vi medvetandegör eleverna om vikten av att alla är lika värde. Vi arbetar efter likabehandlingsplanen. Vi uppmuntrar olika intressen, färdigheter och kunskaper oberoende av kön.

Arbetslag 1 Bergnäset Fsk-åk 3

Det förebyggande arbetet i vardagen: Vi arbetar åldersblandat för att skapa gemenskap och trygghet. Eleverna hjälper och lär av varandra och genom det skapas trygga relationer samt lust och glädje i lärandet.

Vi värnar om en positiv atmosfär där alla bemöts med kärlek och respekt. Vi tar tag i konflikter direkt och tillsammans med elever övar vi på förebyggande strategier och konfliktlösning.

Vi arbetar aktivt och medvetet med att skapa en bra sammanhållning i arbetslaget för att se alla barn. Med tätt samarbete och god kommunikation bland personal skapar vi ett tryggt klimat för eleverna.

Arbetet med normer och genus: Reflektioner kring normer och genus är en naturlig del av vår undervisning där vi aktivt diskuterar tillsammans med eleverna både i klassrummet och i leken.

Elevernas delaktighet i likabehandlingsarbetet: Vi arbetar medvetet och kontinuerligt med värdegrund och förhållningssätt där eleverna är inkluderade och delaktiga. Vårt mål är att stärka eleverna att behandla andra människor på ett inkluderande sätt. Detta gör vi genom exempelvis hjärtestund och att vi agerar skyndsamt vid kränkningar.

Arbetslag 2 Bergviken åk 4- åk 6

Elevernas delaktighet i likabehandlingsarbetet:

Vi arbetar utifrån ett inkluderande förhållningssätt där elevernas egna tankar och idéer tas tillvara. Vid terminsstart upprättas trivselregler i varje klass, dessa används sedan i det vardagliga värdegrundsarbetet. Elevernas delaktighet i trygghetsplanen sker på klass- och elevråd.

Det förebyggande arbetet i vardagen:

Vi har regler för mellanstadiets gemensamma ytor och rastaktiviteter, dessa utvärderas kontinuerligt. Stående punkt på klassrådet är "Arbetsro och klimatet i klassen". Vi samtalar om klimatet i klassen, kompisar och trivsel under varje utvecklingssamtal med vårdnadshavare, vid behov har vi tätare kontakt. Pedagoger äter alltid lunch tillsammans med elever i åk 4-6. Pedagoger finns närvarande under elevernas raster och fritidspersonal ordnar rastaktiviteter. Pedagoger ansvarar för gruppindelningar samt placeringar i klassrum och matsal. Vi arbetar med åldersöverskridande aktiviteter, exempelvis friluftsdagar, Art & Science och temadagar. Syftet är att främja gemenskap och kamratskap över årskurserna.

Vi arbetar med nätetik. Det sker under lektionstid med syfte att främja ett gott umgängesklimat på nätet.

Arbete med genus och normer:

Vi verkar för ett normkritiskt förhållningssätt. Vårt eget handlande är viktigt för att upprätthålla skolans grundläggande värden. Förutom de arbetsområden där normer och genus är i fokus, lägger vi stor vikt vid arbetet med HBTQ+ och utmanar eleverna att uppmärksamma rådande normer. Vi strävar efter en samstämmighet mellan elever och pedagoger i beskrivningen av de normer och värden som rör det sociala samspelet.

Arbetslag Bergnäset åk 4– åk 6

Vi tar tag i konflikter direkt och tränar medvetet eleverna på förebyggande strategier och konfliktlösning.

Vårt mål är ett ge varje elev tillit till sin egen förmåga genom positiva förväntningar, för att stärka elevernas självkänsla.

Vårt mål är att skapa goda relationer mellan elever och pedagoger. Alla elever ska känna att de har en vuxen de kan vända sig till.

arbetslag 3 Bergviken åk 7–åk 9

Vi vill stärka eleverna att behandla andra människor och skolmiljön på ett korrekt och respektfullt sätt. Våra förväntningar är att samtliga, både vuxna och elever, bemöter varandra på detta sätt. Vi för en tät dialog om normer och värden, samt visar med goda exempel på hur man bör agera tillsammans med andra. Detta gäller både i det fysiska och digitala klassrummet.

Vi vill också samarbeta med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för allas trivsel.

Vi pedagoger tar aktivt och öppet ställning för alla människors lika värde och de demokratiska värderingar som vår läroplan står för.

arbetslag 4 Bergviken åk 7–åk 9

Stärka eleverna att behandla andra människor på ett kärleksfullt och inkluderande sätt. Detta vill vi göra genom att föra en kontinuerlig dialog om normer, värden, genus och språkbruk.

Samarbeta med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för samvaro och trivsel.

Vi pedagoger tar aktivt och öppet ställning för alla människors lika värde och de demokratiska värderingar som vår läroplan står för och för diskussioner kring detta med eleverna.

De äldre eleverna i arbetslaget får till uppgift att delge och tydliggöra likabehandlingsplanens innehåll för de yngre eleverna i anslutning till skolstart.

Uppstår kränkningar agerar vi skyndsamt.

Elevernas delaktighet i likabehandlingsarbetet samt förebyggande likabehandlingsarbete i vardagen

Vi arbetar aktivt med värdegrundsfrågor i klasserna och i våra respektive ämnen. Frågor kring likabehandling är en naturlig del av vårt undervisningsinnehåll. Vi arbetar också aktivt med elevinflytande i såväl små som stora frågor. Vårt elevråd fungerar som en kanal för information samt kommunikation och är det beslutsorgan som tar tillvara elevernas egna intressen och ideér. Ytterligare exempel på vårt arbete med elevnära frågor och likabehandling är vår likabehandlingsdag där vi jobbar åldersintegrerat från förskoleklass till år 9. Dagen syftar till att öka tryggheten samt lyfta och tydliggöra frågor kring likabehandling.

Normer och genus

Vi arbetar kontinuerligt med normer och genus i undervisningen - och ser det som en självklar del av vårt arbete. Det kan gälla allt från hur vi gör urvalet av läromedelstexter, artiklar och skönlitteratur till val av film och diskussioner kring inlägg i sociala medier. En uppskattad och lärorik tradition är vår Pride-festival som äger rum i mars varje år. Den arrangeras av år åtta och innehåller flera av de områden vi enligt våra styrdokument ska arbeta med i skolan.

Vi på Nya läroverket ska kontinuerligt arbeta med och granska;

- ➔ Arbeta för att all tid som eleverna befinner sig i skolan, har ett innehåll och en vuxenmedverkan som gör att eleverna känner trygghet. En sammanhållen skoldag, utan håltimmar, bidrar till detta.
- ➔ I takt med att användandet av datorer och internet ökar, med alla dess möjligheter i ett modernt och uppdaterat lärande, ska eleverna samtidigt hantera den digitala världen med klokhet och samma värderingar som skolan har i sin övriga verksamhet.
- ➔ Vi arbetar idag efter den nya skollagen och en ny sammanhållen läro- och kursplan för alla skolans ämnen. De nya dokumenten innehåller många riktlinjer kring värdegrundsarbete och har till och med FN:s Barnkonvention med i texten. Vi ska arbeta för att på ett bra sätt implementera de nya styrdokumentet i skolans verksamhet.

För att nå våra mål vill vi;

- ↳ Att vuxna och elever vågar reagera på retningar, kränkningar och mobbing,
- ↳ Att vuxna är med eleverna på raster och pauser,
- ↳ Att vi har ett elevskyddskommitté som kontinuerligt går igenom om någon på skolan blivit retad, kränkt eller mobbad,
- ↳ Att vi har ett likabehandlings-/mobbingarbete i elevrådet,
- ↳ Att vi har en likabehandlings-/mobbing-/krisgrupp bland vuxna.

Om det uppstår kränkningar, mobbing, eller att man blir retad om man inte vill, så ska vi:

- ↳ Ta upp det med våra vuxna ansvariga lärare eller annan vuxen på skolan, som då blir ansvarig att arbeta vidare med problemet.

Vilka är ansvariga på Nya läroverket?

- ↳ Rektor för Nya läroverket har det yttersta ansvaret.
- ↳ Alla skolans arbetslag har ansvar för att förebygga, motverka, upptäcka, åtgärda och följa upp alla former av diskriminering och kränkande behandling.
- ↳ All skolans personal har ansvar för att skolans plan för verksamheten och livet på skolan följs.
- ↳ Skolans elevhälsoteam under ledning av rektor ska vara beredda att ta itu med upptäckta och misstänkta situationer och fall då elever blivit diskriminerade och kränkta eller då elever känner sig orättvist behandlade

Nya läroverkets elevhälsoteam	
Verksamhetschef Peter Ohlsson	070-3008150
Rektor Bergviken Catharina Nordström	070-827 75 28
Rektor Bergnäset Carina Henriksson	070-282 73 60
Skolsköterska Bergviken Ann-Louise Lindqvist	070-2953293
Skolsköterska Bergnäset Erika Lundström	073-086 76 05
Specialped. Bergviken Jonna Sundén	070-2107262
Specialped. Bergnäset Alexandra Eriksson	073-9554003
Kurator Jessica Norström	070-3681166

Åtgärdsrutiner

Hur ska en elev eller elev och förälder göra om en elev känner sig kränkt, diskriminerad, trakasserad eller utsatt för repressalier?

Arbetet innehåller följande steg		
1	Kontakta omedelbart din lärare eller närmaste vuxen personal eller rektor. Ansvarig lärare kontaktar föräldrarna och vidtar akut omsorg. Rektor informeras. Arbetet dokumenteras.	Omedelbart dag 1
2	Ansvarig lärare i berörda ämnen och ansvariga arbetslag samlar in information och startar omedelbart en första utredning. Rektor informeras. Arbetet dokumenteras.	Dag 1
3	Rektor beslutar om elevhälsoteamet ska sammankallas och i så fall vilka medlemmar som ska fortsätta att utreda och/eller vidta åtgärder tillsammans med berörda lärare. I elevhälsoteamet ingår rektor, skolledare, skolsköterska, specialpedagog och kurator, Vid behov kallas lärarrepresentanter. Vid vissa tillfällen kan också ordförande och vice ordförande i elevrådet ingå i gruppens arbete.	Inom en vecka
4	Åtgärdsprogram upprättas alltid av ansvarig lärare.	Inom en vecka
5	Arbetet följs upp och dokumenteras fortlöpande av ansvarig lärare.	

- ➔ När elever känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal på Nya läroverket:

Arbetet innehåller följande steg		
1	Kontakta omedelbart skolans rektor Catharina Nordström (Bergviken): 070-827 75 28, Carina Henriksson (Bergnäset): 070-282 73 60 eller verksamhetschef Peter Ohlsson: 070-3008150. Nya läroverkets växel: 0920-608 00	
2	Rektor samlar in information.	Dag 1
3	Rektor vidtar alla nödvändiga åtgärder.	Inom en vecka
4	Rektor ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas. Arbetet dokumenteras fortlöpande av rektor.	Inom en vecka

Definitioner

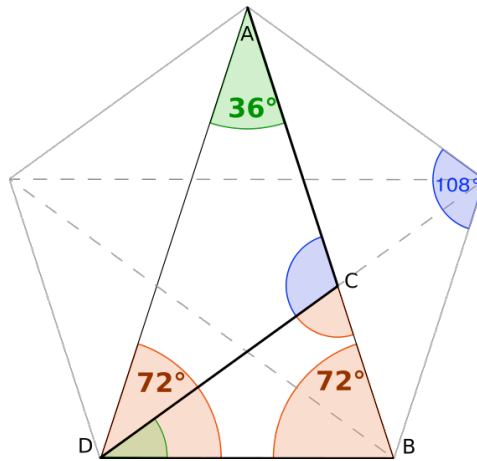
Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba både barn, ungdomar och vuxna. En kränkning kan äga rum mellan elever såväl som mellan personal och elever. Utgångspunkten är att den som uppges att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningar kan vara:

- ➔ Fysiska - exempelvis slag, knuffar.
- ➔ Verbala - exempelvis bli hotad, bli kallad hora eller bög.
- ➔ Psykosociala - exempelvis utfrysning, ryktesspridning.
- ➔ Text och bilder - exempelvis klotter, brev, e-post, SMS.
- ➔ Kränkningar på sociala medier som snapchat, Kik mfl.

Vad betyder orden?

Diskriminering	Är ett övergripande begrepp och gäller kränkande behandling utifrån kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
Etik	Avser våra reflektioner över mänskliga värderingar och dess grund och handlar om det som vi betraktar som gott och ont, dvs. vilka värden vi ansluter oss till.
Fördomar	Avser antipatier som bygger på felaktiga generaliseringar.
Främlingsfientlighet	Avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karaktäristika.
Homofobi	Avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet.
Kränkande behandling	Kan vara sårande förolämpningar, sparkar, knuffar, hot, utfrysning, klotter, anonyma brev, e-post, sms m.m.
Mobbing	Är när en eller flera personer systematiskt trakasserar en annan person fysiskt och/eller psykiskt vid upprepade tillfällen under lång tid.
Norner	Säger hur vi ska handla i enlighet med etiska ställningstaganden/värderingar.
Rasism	Bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Mot bakgrund av en sådan uppfattning ses vissa folkgrupper som mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.
Sexuella trakasserier	Avser kränkningar grundade på kön eller anspelar på sexualitet.



Plan för

Krishantering vid Nya läroverket

Syfte:

Att ha beredskap för oförutsedda, allvarliga händelser och att all personal har kännedom om hur vi ska bemöta människor i kris.

Allvarliga händelser som:

- ↪ Bli sjuk, bli hotad, mobbad eller dör.
- ↪ Elev/anhörig/personal förolyckas, skadas.
- ↪ Trafikolycka med svårt skadade eller förolyckade elever/anhöriga/personal.
- ↪ Misshandel, övergrepp, droganvändning.
- ↪ Brand/explosion med svårt skadade eller förolyckade.
- ↪ Naturkatastrofer.

Krisgruppen består av:

	Telefonnummer
Magnus Selberg - VD	0920-23 32 96 / 070-710 66 29
Peter Ohlsson - Skolchef	070-3008150
Catharina Nordström - Rektor	070-827 75 28
Carina Henriksson - Rektor	070-282 73 60
Jessica Norström - Kurator	070-3681166

Ann-Louise Lindqvist, skolsköterska	070-295 32 93
Caroline Andersson, skolsköterska	073-086 76 06

När en allvarlig händelse inträffar kontaktas VD Magnus Selberg tfn: 070-710 66 29. VD sammankallar krisgruppen omedelbart.

VD Magnus Selberg sköter all information med media. Krisgruppen har externa kontakter som t ex skolläkare, präst, psykolog som kan ge stöd och hjälp.

Vi informerar berörd personal

1. VD Magnus Selberg
2. Skolchef Peter Ohlsson
3. Rektor Catharina Nordström
4. Rektor Carina Henriksson

Vi finns vid telefonen för att svara (oroliga) föräldrar om vad som hänt:

1. VD Magnus Selberg tfn: 070-710 66 29
2. Skolchef Peter Ohlsson tfn: 070-3008150
3. Rektor Catharina Nordström tfn: 070-827 75 28
4. Rektor Carina Henriksson tfn: 070-282 73 60
5. Nya läroverkets växel 0920-608 00

Vi sköter kontakten med polis och räddningspersonal:

1. VD Magnus Selberg
2. Skolchef Peter Ohlsson
3. Rektor Catharina Nordström
4. Rektor Carina Henriksson

Vi sammanställer fakta:

1. VD Magnus Selberg
2. Skolchef Peter Ohlsson
3. Rektor Catharina Nordström
4. Rektor Carina Henriksson

Vi informerar barnen:

1. VD Magnus Selberg
2. Skolchef Peter Ohlsson
3. Rektor Catharina Nordström
4. Rektor Carina Henriksson
5. . För barnen känd lärare.

**Personalens omedelbara
uppföljning vid en
krissituation**

Lägg vikt vid följande

- ↪ **Stilla oro, minska osäkerhet och skapa trygghet.**
- Försäkra eleverna om vuxnas, eventuellt personliga närvaro och beskydd**
- Återförena barn med föräldrar.**
- Vara noga med att sprida korrekt faktainformation till barn, hem och andra**
- Hjälp barn att få tankarna på plats, att få grepp om situationen.**
- Bygg på samhörigheten i gruppen/klassen.**
- Ge stöd av all möjlig karaktär.**
- Skärma av eller skydda mot onödig stress t ex medier eller åskådare**

Om en svår händelse utanför skoltid skulle drabba oss, kommer skolan att öppnas.

Om vi skulle drabbas av dödsfall, ska vi använda oss av alla tänkbara,

värdiga ritualer, som t ex tända ljus, hissa flaggan på halv stång.

Uppföljning av svåra situationer får ta den tid den behöver. Det kan ta dagar, det kan ta veckor. Ta kontakt med rektor Om du undrar över något

Missbruk

Enligt lag är all droganvändning förbjuden i skolan. Det gäller såväl innehav som konsumtion. Skolan skall motverka missbruk av alla former av droger som tobak, alkohol, narkotika mm.

Enligt 14 kap. 2 § i skollagen har skolan till uppgift att "följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor för dem".

Om en skolsköterska/skolläkare på förekommen anledning, misstänker någon form av drogmissbruk, måste en anmälan till Socialnämnden göras.

Alla enskilda som arbetar på skolan är enligt lag berörd av anmälningsskyldighet till socialnämnden om en elev t ex missbrukar droger. Socialnämnden ingriper till barnets skydd.

Det är viktigt att veta att misstanke om drogmissbruk eller att ett barn far illa räcker. Att "få kännedom om" innebär inte att man behöver ha bevis, det räcker med att misstankar finns om att ett barn far illa.

Tecken på missbruk:

- ↳ Hög frånvaro.
- ↳ Trötthet, håglöshet.
- ↳ Förändrat beteende.
- ↳ Sömnbrist.
- ↳ Konstig ögonkontakt.
- ↳ Försämrade skolprestationer.

- ↳ Koncentrationssvårigheter.
- ↳ Byte av kamratkrets.
- ↳ Återkommande magont, huvudvärk.

Åtgärdsrutiner vid misstanke om missbruk

Åtgärder		Ansvarig
1	Rektor, arbetslag och elevhälsogrupp kallas till information.	Elevens mentor
2	Eleven själv informeras samma dag om skolans oro och att åtgärder ska ske.	Elevens mentor och rektor
3	Vårdnadshavare kontaktas samma dag och får samma information. Vårdnadshavaren uppmanas att medverka vid skolans utredning beträffande eventuellt missbruk.	Elevens mentor/-arbetslag
4	Elevhälsogruppen övertar ansvaret för den fortsatta handläggningen.	Rektor
5	Rektor gör anmälan till socialtjänsten enligt 14 kap. 1 § i skollagen.	Rektor

